

Visie op digitale geletterdheid – SSgN

Digitale geletterdheid is een essentiële vaardigheid om leerlingen volwaardig te laten functioneren in een steeds digitaal wordende samenleving. De

SSgN ziet het als haar verantwoordelijkheid om leerlingen te begeleiden in het kritisch, bewust, creatief én veilig omgaan met digitale technologie. Technologie is daarbij een middel, geen doel op zich: leerlingen behouden altijd de regie over hun leerproces.

Binnen de SSgN wordt digitale geletterdheid aangeboden via een doorlopende leerlijn. In de onderbouw ligt de nadruk op de wettelijk kerndoelen van digitale geletterdheid. In de bovenbouw verschuift de focus naar verdiepende vaardigheden zoals kritisch informatiegebruik, data-analyse, AI-toepassingen en programmeren. Deze inhoud wordt zowel in aparte modules (bijvoorbeeld binnen studielessen of projectweken) als geïntegreerd binnen reguliere vakken aangeboden.

Docenten worden ondersteund in hun rol als begeleiders van digitale ontwikkeling. Zij ontvangen scholing, toegang tot praktische tools, vakspecifieke voorbeelden en hebben een vraagbaak binnen de school. We erkennen dat deskundigheid op dit gebied zich nog ontwikkelt en maken ruimte voor collegiale ondersteuning en gezamenlijke groei.

Ook ouders en verzorgers worden geïnformeerd over digitale geletterdheid. De SSgN communiceert helder over de thema's die aan bod komen en organiseert hierbij aansluitend ouderavonden. Zo ontstaat er ook thuis bewustzijn over de kansen en risico's van digitaal burgerschap.

Daarnaast werkt de SSgN samen met externe partijen zoals bedrijven, maatschappelijke instellingen en vervolgoopleidingen. Denk aan gastlessen, workshops of projecten rondom technologie, veiligheid of digitale creativiteit. Deze samenwerking verrijkt het onderwijs en zorgt voor een realistische en inspirerende context.

Digitale geletterdheid krijgt binnen de SSgN een vaste plek in het curriculum én in de schoolcultuur. We bouwen aan een leeromgeving waarin iedere leerling de kans krijgt om zich digitaal vaardig, weerbaar en verantwoordelijk te ontwikkelen.

“Leerlingen voorbereiden op een toekomst die al begonnen is.”