



De regels van het SSgN-spel

Schooljaar 2017-2018

De Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen houdt er niet van om regels en gedragscodes dwingend op te leggen. Toch ontkom je er niet aan om op een plek waar veel mensen bij elkaar komen een aantal gezamenlijke afspraken te maken waar iedereen zich vanzelfsprekend aan houdt.

Onze enige echte regel luidt:

Respect

Die regel zullen we hier verderop uitwerken, want hij valt uiteen in diverse onderdelen..

Respect kun je hebben voor elkaar, maar ook voor de school en voor de omgeving, voor andermans spullen. Respect van leerlingen voor de volwassenen in en rondom de school, maar ook andersom.

Als jullie nu al snappen wat er wordt bedoeld, hoef je eigenlijk niet verder te lezen. Maar blader gerust toch even door.

Natuurlijk willen we ook iets regelen voor het huiswerk, de toetsen en de rapporten. En er moet een soort regel zijn over bij wie je terecht kunt als je het ergens niet over eens bent. En tenslotte moeten we ook van elkaar weten, wat de gevolgen zijn, als iemand zich niet zo gedraagt als gewenst is. Dat, en nog meer, zullen we verderop uitwerken.

Maar aangezien jullie hebben gekozen voor deze school, zul je eigenlijk nu al wel snappen wat wel kan en wat niet.

1. Respect voor elkaar

Er zijn verschillende manieren om met elkaar om te gaan. Als veel mensen samen leven, samen werken, samen naar school gaan is het natuurlijk de bedoeling dat je op een prettige manier met elkaar omgaat. Meestal is de manier die je zelf prettig vindt ook de juiste: iedereen wil zich toch veilig voelen op school, wil niet gepest worden en wil zijn of haar spulletjes na afloop van de lessen weer terugvinden op dezelfde manier waarop ze zijn achtergelaten.

- We blijven van andermans spullen af, als we geen toestemming hebben om die te gebruiken. Bijvoorbeeld van fietsen, jassen en tassen, zelfs als die ergens onbeheerd zijn achtergelaten. Gevonden voorwerpen brengen wij naar de receptie.
- Schelden doen we niet, pesten ook niet.
- We doen dus ook niet aan cyberpesten bijvoorbeeld via sociale media.
- Het is niet toegestaan foto's of filmpjes te maken binnen school of om foto's en filmpjes via internet te verspreiden.
- We accepteren elkaar en we discrimineren niet. We spreken binnen de school allemaal een voor allen verstaanbare taal. Normaal is dat Nederlands, tijdens de uitwisselingen kan Engels de voertaal zijn. Het getuigt niet van respect voor elkaar, als anderen in je omgeving je niet kunnen verstaan.
- Ook zorgen we ervoor geen overlast te veroorzaken.
- Helaas vertonen sommige mensen toch ongewenst gedrag. Dan moeten ze dus bijgestuurd worden. Als iemand anders je hindert, vraag je hem of haar om daarmee te stoppen. Als dat niet helpt, ga je naar een docent of toezichthouder. Je gaat het zeker niet zelf 'uitvechten'.
- Als een docent of een toezichthouder je aanwijzingen geeft, volg je deze zonder morren op. Als je de aanwijzingen niet terecht vindt, kun je later contact opnemen met je mentor of teamleider om de zaak te bespreken.

2. Gedrag binnen de school

De SSgN is een school voor Jenaplanonderwijs. Centraal staat een veelzijdige ontwikkeling onder de noemer van hoofd, hart en handen. Om deze ontwikkeling te realiseren zijn door iedereen geaccepteerde en uitgedragen normen en waarden onmisbaar. Het streven naar een sfeer van verdraagzaamheid en vooral respect voor elkaar kenmerken ons onderwijs. Hierdoor kunnen we elke leerling en elk lid van het team veiligheid en zekerheid bieden, waardoor iedereen zich 'thuis' voelt op onze school.

Daarom houden we ons aan de volgende afspraken betreffende gedrag in de school:

Respect betekent, dat je anderen en jezelf de kans gunt om lessen rustig en goed te volgen, dus:

- Iedereen komt op tijd in de lessen, want het is heel lastig als elke keer mensen binnen lopen.
- Mobieltjes zijn in de klas gewoon uit en in de tas. Tenzij de docent uitdrukkelijk toestemming geeft om je mobieltje te gebruiken. Dan nog gebruik je het alleen voor datgene waar je toestemming voor hebt. Tijdens de les gebruik je geen sociale media.
- We gebruiken de computers en andere apparatuur waarvoor ze zijn bedoeld en op een zodanige wijze dat ook de volgende gebruiker ermee kan werken. Tijdens de lessen wordt er ook op de pc geen gebruik gemaakt van sociale media en worden geen 'verkeerde' internetsites bezocht.

3. Respect voor de leefomgeving

Na het gezin is school de belangrijkste plaats waar mensen kennis maken met de normen en waarden van onze samenleving. Het is voor de school dan ook een van de belangrijkste taken om elkaar te leren om te gaan met de medemens, met het milieu en met de omgeving in de ruimste zin van het woord.

- De school en de omgeving houden we netjes: voor rommel gebruiken we prullenbakken en we schrijven niet op voorwerpen die daar niet voor bedoeld zijn.
- We hebben zorg voor de omgeving en maken geen rommel of herrie op straat, in de buurt of op het plein.
- We hebben respect voor de mensen die in de omgeving wonen en gaan niet staan blowen of alcohol drinken in de woonwijk. Trouwens, blowen en alcohol drinken doen we helemaal niet onder lestijd en in de omgeving van de school. Word je daarop betrapt, dan volgt onmiddellijke schorsing.
- Ook hebben we respect voor de eigendommen en levensruimte van de mensen in de buurt. We krassen bijvoorbeeld niet op auto's, gooien geen rommel in tuinen of op straat en zorgen voor een vrije doorgang van de bewoners.

4. De rol van de schoolleiding

Als je het ergens niet mee eens bent, bijvoorbeeld een beoordeling van een toets, of als je vragen hebt, kun je in eerste instantie altijd bij je mentor terecht. Kom je er niet uit, ga dan samen met je mentor of alleen naar je teamleider toe. In het uiterste geval kun je naar de conrector van je afdeling, of de rector van de school stappen.

Overigens kennen we een interne en een externe klachtenprocedure. Die staat vermeld in de schoolgids.

Alles is bespreekbaar op school.

5. Wat gebeurt er bij ongewenst gedrag?

Het ene ongewenste gedrag is het andere niet. Soms is bij één incident de maat al vol, vaker is het een optelsom van negatief gedrag waarbij de school het gevoel heeft dat ondanks alle inspanningen het gewenste gedrag niet bereikt wordt. Een leerling die bij voortdurend de grenzen overschrijdt heeft een probleem. Als ernstige vormen van ongewenst gedrag kunnen we noemen:

- bij herhaling de schoolspullen niet bij zich hebben en/of het huiswerk niet af hebben
- bij herhaling te laat komen
- spijbelen
- wegpakken of vernielen van spullen van leerlingen of van de school
- niet luisteren naar docenten of ander personeel van de school
- misbruik van internet of anderszins misbruik van de pc's
- misbruik maken van sociale media
- toepassen van fysiek of verbaal geweld
- schelden, treiteren of pesten van medeleerlingen
- het uiten van bedreigingen van medeleerlingen of personeel, in of buiten de school
- het bekladden van tafels, stoelen of muren en het onklaar maken van apparatuur
- fysieke of verbale uitingen van minachting
- een ernstig disfunctioneren in de groep waardoor het groepsproces stagneert
- het bezit en/of de verspreiding op school van verdovende middelen, vuurwerk en/of wapens*

De impact van ongewenst gedrag op medeleerlingen en/of op personeel van de school kan dermate groot zijn dat corrigerende maatregelen nodig zijn. Deze maatregelen staan naast een eventueel zorgtraject waarin leerlingen zijn opgenomen. In het Pestprotocol is opgenomen wat er gebeurt bij pesten.

* Onder wapens verstaan wij ook voorwerpen die eruitzien als een wapen of gebruikt kunnen worden als een wapen.

Corrigerende maatregelen:

De volgende maatregelen kunnen worden genomen bij ongewenst gedrag, eventueel is een combinatie op opeenvolging van maatregelen noodzakelijk.

- Corveewerkzaamheden of een terugkomregeling bij te laat komen
- Corveewerkzaamheden bij het maken van rommel of eten buiten het pauzegebied, of bij het bekladden van meubilair en tafels
- Tijdelijke ontzegging van pc-gebruik op school bij misbruik van de computers of het internet
- Het uit de les verwijderen met een 'gele kaart', waarvan door de teamleider melding wordt gemaakt in het leerlingendossier
- Het inschakelen van de afdeling leerplichtzaken bij frequent verzuim
- Gesprek van de teamleider met ouders en leerling
- Schorsing voor een of meerdere dagen. De schorsing kan thuis worden 'uitgezeten'. Er kan ook besloten worden de leerling op school buiten de klas werkzaamheden te laten verrichten. Een schorsing is vaak een waarschuwing, dat verdere maatregelen kunnen volgen.
- Aangifte bij de politie in geval van strafrechtelijke overtredingen
- Al dan niet tijdelijk plaatsen in de schakel- en opvangvoorziening van het Centrum voor Opvang en Onderwijs (COO)
- Het inzetten van een verwijderingstraject

6. Ongewenst gedrag van personeel

Ook het personeel van de school moet zich natuurlijk houden aan de hier genoemde normen en waarden. Als dat niet gebeurt, kunnen passende maatregelen getroffen worden. Deze zijn opgenomen in de Alliantiebrede klachtenprocedure.