

Nijmegen, oktober 2011
Jaargang 3, nr. 01

2011 - 2012

Vooraf

Beste ouders en overige relaties,

Hierbij bieden wij u de eerste nieuwsbrief van het schooljaar 2011-2012 aan. We zullen trachten u middels deze nieuwsbrief regelmatig, dat wil zeggen 3 maal per jaar, op de hoogte te houden van alles wat onze mooie school betreft.

De nieuwsbrief is onderverdeeld in verschillende onderdelen: onderbouw, bovenbouw, cultuur, sport, beta en algemene schoolzaken. We hopen dat u allen iets van uw gading vindt in deze nieuwsbrief en mocht u nog nadere informatie wensen over een van de onderwerpen, schroom dan niet om contact op te nemen via e-mail info@ssgn.nl of 024-356 39 74.

Inhoud

- Pag. 2: [Van de directie](#): resultaten; opbrengsten; profilering; instroom
- Pag. 3: [Ouders](#): informatie; meedoen; terugblik
- Pag. 4: [Ouders vervolg](#): Ouderavonden
[Onderbouw](#): introductie brugklassen; mentoren
- Pag. 5: [Onderbouw vervolg](#): Ontwikkeling; JWS
- Pag. 6: [Onderbouw vervolg](#): organisatie; hoofd, hand, hart
[Bovenbouw](#): opstart;
- Pag. 7: [Vervolg bovenbouw](#): kennismaking 3V; kennismaking 4HA; Introductie 5A
- Pag. 8: Bovenbouw vervolg: projecten; profielen
[Bètanieuws](#): bèta excellentschool; NLT
- Pag. 9: Bètanieuws vervolg: Jong geleerd
[Spelregels](#): absentie en verzuim; te laat komen; mobieltjes en mp3

Inhoud

- Pag. 10: [Zorg en hulp](#): RT; bijles; Huiswerkbegeleiding; e-movo
[Cultuur](#): plusklassen
- Pag. 11: [Cultuur vervolg](#): monologen
- Pag. 12: Culturele agenda
[Algemeen nieuws](#): uitwisselingen; Japan
- Pag. 13: [Algemeen vervolg](#): topsportkampioenen
- Pag. 14: Onderzoek op de SSgN; [Agenda](#) komende periode

“Everyone is a genius. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.”

Albert Einstein



De Nieuwsbrief verschijnt 3x per jaar.

Vragen over de inhoud: Heyta Melssen via e-mail: heyta.melssen@ssgn.nl of info@ssgn.nl

| Van de directie | |
|--|---|
| Resultaten | Opbrengsten |
| <p>Met trots kijken wij terug op het eindexamen 2011. Maar liefst 95% van onze VMBO-t leerlingen, 94% van HAVO en 90% van VWO hebben de school met een diploma kunnen verlaten. De eindcijfers voor VMBO-t en VWO lagen op het landelijk gemiddelde.</p> <p>Onze HAVO-leerlingen behoorden zelfs tot de beste 25% van Nederland.</p> <p>Ook ten opzichte van andere Nijmeegse scholen hebben wij goed gepresteerd.</p> <p>De examentrainingen die we de afgelopen twee jaar hebben georganiseerd zijn goed bevallen. Mogelijk worden dit jaar ook de leerlingen van 4 VMBO-t middels intensieve training voorbereid op het examen.</p> | <p>De goede resultaten en opbrengsten van het afgelopen jaar willen we graag vasthouden en verder ontwikkelen. In de onderbouw zal verder gewerkt worden aan een goede doorstroming naar de bovenbouw en wordt extra tijd besteed aan rekenen/wiskunde, Nederlands en Engels.</p> <p>In de bovenbouw wordt gewerkt aan een goede voorbereiding op de nieuwe examennormen. Vanaf het examen 2012 moeten de leerlingen gemiddeld een voldoende staan voor alle vakken en mogen zij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen slechts één onvoldoende halen.</p> |
| Profilering | Instroom |
| <p>Wij hebben als SSgN een aparte plaats binnen het onderwijsveld van Nijmegen en omstreken. We willen dit profiel nog beter in de markt zetten. Een kleine groep docenten gaat daarmee aan de slag, in samenwerking met het KPC. Daarnaast worden de missie en visie opnieuw vastgesteld en wordt het beleidsplan 2012-2017 opgesteld.</p> <p>Ons sterke punt als school is kansen bieden. Zowel voor leerlingen die een extra zetje nodig hebben als leerlingen die excelleren. Als Cultuurprofielschool bieden wij de leerlingen veel extra's op cultuurgebied. Als TopsportTalentschool kunnen wij leerlingen helpen bij de combinatie topsport-school. En als Bèta Excellentschool bieden wij het hogere segment van het VWO alle kansen op bètagebied: NLT, Wiskunde D. Maar ook de talen komen aan bod: alle taaltoetsen voldoen aan de Europese richtlijn (ERK). Voor leerlingen die dat aankunnen bieden we de opleiding voor het Cambridge Engels diploma en zijn we dit schooljaar gestart met versterkt Frans (DELFL).</p> | <p>De leerlingwerving het afgelopen jaar is goed geweest, de instroom van nieuwe brugklassers is weer aangetrokken waardoor we dit jaar weer konden starten met 9 brugklassen, een klas meer dan vorig jaar. Ook de instroom in klas 2 en hoger is goed. Dat moeten we zien vast te houden, want dat is belangrijk voor de totale leerlingpopulatie en om de school financieel gezond te houden.</p> <p>We bereiden ons nu alweer voor op de informatieavonden en de Open Dag in 2012.</p>  |

| Ouders | |
|--|--|
| Informatie | Meedoen |
| <p>Communicatie en transparantie We willen werken aan een betere communicatie en meer transparantie naar onze leerlingen en ouders. Eén van de belangrijkste communicatiemiddelen is onze website. Steeds meer ouders weten de weg daarheen te vinden. Brieven die in de klas zijn rondgedeeld worden op de website geplaatst, zodat ouders altijd kunnen terugkijken of zij iets gemist hebben.</p> <p>Daarnaast wordt Magister opengesteld voor ouders en leerlingen via een webportal. Zij kunnen dan o.a. de cijfers bekijken. Na de herfstvakantie wordt die inzage stapsgewijs ingevoerd. De ouders van de betreffende jaarlagen krijgen apart bericht en er komt een handleiding op de website over hoe zij kunnen inloggen.</p> | <p>Ouderwerkgroepen Uit elke klas kunnen ouders zich aanmelden als contactouder. Enkele malen per jaar komen de contactouders bij elkaar in twee aparte ouderwerkgroepen: voor de onderbouw de ouders uit team A, B en C en voor de bovenbouw uit team M en N. De ouders van het V-team worden regelmatig op school uitgenodigd voor speciale informatieavonden. Kijk in de agenda voor de data.</p> <p>Medezeggenschapsraad (MR) De MR heeft op dit moment 2 vacatures. Geïnteresseerde ouders kunnen zich melden bij Toon Robben (voorzitter MR) of ze kunnen informatie opvragen bij een van de zittende ouders: Rien Klaassen of Babette Diepeveen. Allen zijn te bereiken via het algemene e-mailadres info@ssgn.nl</p> |
| Van een ouder: Terugblik 15 jaar SSgN | |
| <p>Geen te laat briefje, absentie briefje of aanvraagbriefje voor tien minuten gesprekken. Ook geen ziekmelding voor drie kinderen tegelijk omdat we een paar dagen naar Parijs willen. Wel een bedankbriefje!</p> <p>Aan alle personeel van de SSgN. Voordat jullie er met z'n allen weer een geweldig jaar van gaan maken voor jezelf en de leerlingen, wil ik jullie allen bedanken voor al jullie goede zorgen en aandacht en inzet de afgelopen 15 jaar voor mij en mijn kinderen. Mede dankzij jullie zijn er vijf fantastische mensen klaar voor de maatschappij.</p> <p>Joost en Jasper hebben ondertussen hun studie beëindigd en zijn volop aan het werk. Rasmus en Lara genieten nog volop van het student zijn. Rasmus heeft mede door zijn stages veel zin om zijn studie af te ronden en een leuke baan te zoeken. Lara heeft als vierdejaars geneeskundestudent nog heel wat jaren voor de boeg. En Coco, Coco staat aan het begin van de studie hbo-v. Het uitprinten van het lesmateriaal is al vrij intensief voor haar, maar ze heeft van jullie geleerd om door te zetten en met een hoop stimulans en vertrouwen dat het goed zal komen, zal het haar ook ongetwijfeld gaan lukken. Ik zelf sluit een belangrijke periode af in mijn leven. Na 18 jaar mee helpen en denken op de basisschool en 15 jaar mij altijd welkom gevoeld te hebben op de SSgN, houdt dit voor mij op.</p> <p>Met veel plezier denk ik terug aan alles waarvan ik heb mogen meegenieten. De ouderavonden, de ouderwerkgroepen, de open dagen, de kampdagen, de uitwisselingen, de tien minuten gesprekken, het surveilleren tijdens proefwerkweken en examens, de diploma uitreikingen. De enorme opknopbeurt van de school, geweldig! Dank jullie allemaal voor alles.</p> <p>Ik ben blij dat mijn kinderen stuk voor stuk gekozen hebben voor de SSgN. Wie weet, komen wij elkaar nog eens tegen. Het ga jullie goed! <i>Hartelijke groeten van Ellen Leene</i></p> | |

Ouderavonden

De eerste ouderwerkgroep bovenbouw wordt gehouden op 14 november. We gaan met de contactouders kijken naar de rol van ouders bij de school missie/visie en discussiethema's die spelen in de school. Natuurlijk worden ook de klassen besproken met mentor: hoe loopt het volgens de mentor, wat krijgen ouders thuis te horen, hoe kunnen we daarin afstemmen om de klas nog beter te begeleiden.

Donderdag 17 november staat de ouderwerkgroep onderbouw gepland. Tevens is er diezelfde avond een voorlichtingsavond voor ouders en leerlingen van 4 VMBO-t die willen doorstromen naar 4 HAVO.

Op woensdag 9 en donderdag 10 november krijgen de ouders en leerlingen van de klassen 3 HAVO/VWO informatie over de profielkeuze in de vierde.

De ouderavonden zijn gescheiden per team, alle ouders hebben daarvan bericht ontvangen. Donderdag 8 december worden ouders en leerlingen van alle klassen 3 die meedoen aan de uitwisselingen op school verwacht.

De 10-minutenavonden naar aanleiding van de rapporten vinden plaats op maandag 12 en dinsdag 13 december. Meer informatie over deze avonden op de website, onder [ouders/brieven](#).

Onderbouw

Introductie brugklassen

De eerste schoolweek betekent voor de brugklassers: kennismaken.

Kennismaken met de nieuwe klasgenoten, de twee mentoren, het gebouw met alle vaklokalen en speciale ruimtes, het OOP en natuurlijk niet op de laatste plaats het Jenaplanonderwijs van de SSgN. Na het welkomstwoord door de conrector op dinsdag 30 augustus maakten de leerlingen door middel van speurtochten en spelletjes kennis met al die nieuwe dingen.

De woensdag stond in het teken van sport en spel.

Op donderdagochtend volgde via workshops een eerste onderdompeling in het brede scala van creatieve mogelijkheden en op donderdagmiddag werd het geleerde omgezet in zelfbedachte en vormgegeven



acts voor de weeksluiting op vrijdag. Vrijdagochtend leerden de leerlingen op ludieke wijze wat er op de SSgN allemaal wel en niet mag. En 's middags zat de aula bomvol met ouders, opa's en oma's, broertjes en zusjes en natuurlijk alle brugklassers voor de eerste Jenaweeksluiting. En ook dit keer bleek: op de SSgN barst het van de talenten!

De introductieweek werd afgesloten met een spetterend glitter- en glamourfeest. Hoogtepunt was de verkiezing van de 'King' en de 'Queen' of the night.

Mentoren

Een stukje uit het leven van een brugklasmentor

Een eerste dag, een eerste week. Spannend en tegelijkertijd ook heel leerzaam.

Elkaar leren kennen bij naam maar ook wie jij bent.

Als mentor, in ons geval twee mentoren, zie je de nieuwe leerlingen in één dag groeien.

Jezelf voorstellen, een energizer als: 'Iedereen die van Justin Bieber houdt gaat bij elkaar staan', samenwerken aan opdrachten. Als mentor wil je dat ieder kind zich veilig voelt en zichzelf kan en mag zijn. Doordat je met z'n tweeën bent heb je ook veel meer aandacht voor de leerling. Een luxe die je niet vaak ziet. Aan het eind van de week komen veel talenten naar boven drijven. De Jena weeksluiting is

het moment om als leerling te laten zien waar je nog meer goed in bent. Dit is ook het moment om als mentor extra trots te zijn op je leerlingen. Binnen een week dansen, zingen (solo en accapella!) en acteren leerlingen erop los. Je mag zijn wie je bent. Het schooljaar kan van start!

Ontwikkeling

De ontwikkeling van kind naar volwassene

Hoofd, hand, hart betekent ook aandacht voor de persoonlijke en sociale vorming van leerlingen van kind naar volwassene. We starten met een introductieweek in de brugklas en doen dat in de tweede en de derde klas dunnetjes over. We willen dat leerlingen zich snel thuis voelen in de school, in de klas en met de mentoren.

In mentorlessen, Jenaweekopeningen en sluitingen besteden we aandacht aan de ontwikkeling van de leerling en de groep. In het zelfrapport leren we kinderen reflecteren over hun ontwikkeling en mentor en ouders kunnen meekijken. Ze worden begeleid in de keuzes die ze moeten maken.

Af en toe stappen we uit het ritme van de lessen en hebben we projectweken. Soms gaat dit over wereldse zaken, soms gaat het over je eigen ontwikkeling als leerling. Dat bouwen we langzaam op door middel van projecten:

Projecten

In de brugklas hebben de leerlingen 20, 21 en 22 oktober een project gedraaid: Mijn school mijn leven. De overstap van basisschool naar middelbare school wordt besproken. Leerlingen laten medeleerlingen hun oude basisschool zien en laten er ook iets presenteren. We hebben kinderen uit verschillende milieus, stad en dorp, hoog- en laag opgeleide ouders, uit verschillende culturen. Het samenleven en het laten zien van elkaars achtergrond is heel leerzaam voor leerlingen. In dit project brengen ze ook hun leventje tot dan toe in kaart: Dit ben ik!

In de tweede klas hebben ze in januari een project "jezelf zijn, anders zijn."

In de derde klas ronden al onze leerlingen in het voorjaar de onderbouw af met een puberuil op internationale schaal. Twee weken zijn onze leerlingen gastheer/ en gastvrouw voor hun partner-leerlingen uit Spanje, Portugal, Polen, Rusland, Turkije. Twee weken zijn ze te gast in het land van hun partner leerling. Deze derde stap zorgt dat ze versterkt de bovenbouw ingaan: naast betere taalbeheersing Engels hebben ze geleerd zelf verantwoordelijkheid te nemen, zichzelf te redden en intensief om te gaan met de ander in een voor hen vreemde cultuur.

Tijdens de projectweek 2 t/m 4 november gaan leerlingen in leerjaaroverstijgende projecten werken: de cultuurdag, de (winter)sportdag en de gezondheidsdag.

De gezondheidsdag gaat dit jaar over de digitale wereld. Leerlingen gaan aan de slag met hun digitale zelf (wat zet je op internet), met de digitale ander (hoe communiceer je met elkaar en met vreemden op internet) en de digitale wereld (hoe vind je je weg in de digitale wereld.) . We laten leerlingen als digitale experts adviseren hoe we als school de digitale wereld beter kunnen gebruiken. Mentoren begeleiden de gemengde groepen. Studenten van de minor Drama van de HAN verzorgen een interactief onderdeel in dit project. De resultaten van het project zijn input voor de thema avond voor ouders op 7 februari.

Feest op 4 november voor klas 1,2 en 3

Net als afgelopen jaar willen we het schoolfeest voor de onderbouw aan laten sluiten op het thema van de gezondheidsdagen. Het feest wordt gehouden in de aula, van 19.30-23.00 uur.

JWS

Een leuk moment van de week is de **JWS**, de Jenaweeksluiting. Na de herfstvakantie begint een ronde workshops die 6 weken duurt. Tijdens het 7^e uur mogen de leerlingen zelf kiezen wat ze willen doen: dansen, gedichtenschrijven, zumba-les of drama maar ook deelnemen aan School-tv, de geschiedenis van het voetbal leren en nog veel meer. Na 6 weken verandert het programma en kan iedereen iets nieuws kiezen. Aan het einde van elke JWS-periode mogen leerlingen op het podium presenteren wat ze in de afgelopen periode hebben geleerd. Het is een speciaal programma voor klas 1 en 2, vanaf klas 3 kiezen we voor andere vormen waarin leerlingen hun talenten kunnen uiten en vieren.

Ook ouders zijn welkom bij de JWS-vieringen. Meer weten over JWS? Stuur een mailtje aan Karin.roel@ssqn.nl, ook voor het programma van de vieringen.

Organisatie

Studiehulp

Plannen, plannen, plannen! Meer dan tien vakken, elke 50 minuten iemand anders voor je neus, toetsen, overhoringen, projecten en gewoon huiswerk. Daarnaast je vrienden en vriendinnen, sporten, je hobby en gewoon even uitrusten. Op de SSgN hebben we ervoor gekozen om leerlingen echt te helpen met het plannen. Elke dinsdagochtend tijdens het *studiehulp* bekijkt de klas samen met de mentor naar wat er de komende week/weken op het programma staat. Individueel of in groepen plannen de leerlingen vervolgens wat ze wanneer doen. Op deze manier wordt het werk meer evenredig verdeeld. De werkdruk voor de kinderen wordt inzichtelijk, iets wat de docenten ook kunnen gebruiken bij het plannen van hun toetsen en overhoringen.....

Bepaalde lesuitval

Alle lessen gaan zoveel mogelijk door, ook bij ziekte. De leerlingen worden opgevangen in een lokaal of op het leerplein waar zij, onder leiding van de onderwijsassistente of een docent, aan het werk gaan voor het betreffende vak.

Onderwijsvernieuwing

In de onderbouw willen we werken aan een betere differentiatie binnen klassenverband, maar ook buiten de stamgroepen. Daarvoor zullen we met elkaar in gesprek gaan om dat vorm te geven, een vorm die past binnen de missie en de visie van de school. Het **werken volgens het Jenaplanconcept** staat daarbij centraal. De komende tijd staan er enkele studiemomenten gepland om hiermee aan de slag te gaan.

Hoofd, hand en hart

Hoofd

Rekenen en taal, in alle brugklassen worden reken- en taal toetsen afgenomen. Er zijn specifieke trajecten voor slechte rekenaars en taligen in 1^e 2^e en 4^e klas, op maat. Daarmee zijn ze voorbereid op de taaltoets op het eindexamen.

Handen

We vieren de brede ontwikkeling. JWS was eerst alleen vieren op het podium met zang dans en cabaret. Nu kunnen leerlingen kiezen uit een groot scala aan keuzecursussen.

Hart

Kinderen krijgen een zelfrapport mee waarin ze zelf aangeven hoe ze zich ontwikkelen, wat ze leuk vinden, waar ze moeite mee hebben, waar hun talenten liggen. Dit zelfrapport is ook bedoeld om te bespreken met ouders. Zo krijg je zicht op de ontwikkeling van je kind

Bovenbouw

Opstart

We hebben een goede start gemaakt in de bovenbouw. Voor de leerlingen in 4 HAVO/VWO en in 3 VMBO-t is het altijd weer spannend: een nieuwe klas, een nieuwe mentor en nieuwe docenten. Om elkaar beter te leren kennen hebben we daarom in de eerste week een aantal leuke activiteiten georganiseerd.

Ook voor de ouders/verzorgers zijn er nieuwe dingen: het PTA, de nieuwe exameneisen, de profielmiddagen. Daarom waren er voor elk leerjaar informatie-avonden, waar de ouders (hernieuwd) kennis maakten met de mentor. De avonden begonnen met een plenair gedeelte waar de conrector bovenbouw informatie gaf over studeren in de bovenbouw en de decaan vertelde over de manier waarop leerlingen en ouders zich kunnen voorbereiden op hun vervolgopleiding. Daarna gingen de ouders met hun klassenmentor apart in een lokaal zitten en spitste de informatie zich toe op de klas.

Kennismaking 3 VMBO-t



Traditiegetrouw krijgen de nieuwe leerlingen van het vmbo-t de gelegenheid om elkaar in het begin van het derde jaar beter te leren kennen middels een buitenschoolse activiteit.

De omstandigheden waren ideaal, op vrijdag 2 september aan recreatieplas De Berendonck: geen wolkje aan de lucht, de zon scheen, een spiksplinternieuwe accommodatie met strandje en een 800 meter lange waterski baan.



De onderdelen die in vier groepen werden afgewerkt waren dit jaar; ATB-en, boogschieten, balanceren op de slackline en het spannende onderdeel waterskiën.

Voor de leerlingen en de aanwezige mentoren leek het wel een beetje vakantie. De sfeer opperbest en daarmee een prima start voor het nieuwe schooljaar.

Kennismaking 4 HAVO/VWO

In het kader van de profielmiddagen van 4 HAVO en 4 VWO wordt al enkele jaren een dag georganiseerd in samenwerking met de HAN opleiding autotechniek. Op een interactieve manier wordt kennisgemaakt met de technische werkelijkheid achter de bètavakken op de middelbare school.

Tijdens de lessen natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde komen vele begrippen, technieken en methodes op theoretische basis langs. Aan de hand van een praktisch voorbeeld, een auto die speciaal is gebouwd voor de wereldberoemde Dakar rally, wordt een flink aantal vragen beantwoord.



De Roadshow vond dit jaar plaats als kennismakingsactiviteit voor de vierde klassen HAVO/VWO, direct aan het begin van het schooljaar op dinsdag 30 augustus 2011, omdat het project ook heel geschikt is om in groepen samen te werken en elkaar zodoende snel te leren kennen.

Vragen die gedurende de dag zijn beantwoord:

- hoe vast zit een wiel?
- brandt benzine anders dan diesel?
- wat is zuiver plantaardige olie?
- is een LED-lamp wel zuiniger dan een gloeilamp?
- hoe bepaal je de draaicirkel van een auto?
- wat brengt een auto op als hij niet rijdt?

De leerlingen hebben een interessante middag beleefd met het zoeken naar antwoorden op deze vragen. De reacties na afloop waren enthousiast, dus we gaan zeker de komende jaren door met dit interessante en veelzijdige project.

Introductie 5 VWO: Moord op het vliegveld

Via een samenwerking met Sprint-up, Platform Beta Excellent is bij de start van dit schooljaar voor 5 VWO een introductiedag georganiseerd met rondom een reizend DNA-lab. Na een introductieles scheikunde door docent Huub Dodemont wordt in samenwerking met een student van de RU de cursus 'Leven in de computer' aangeboden.

Het verhaal: een persoon wordt dood aangetroffen op het vliegveld; vergiftigd door een melkdrink, zo blijkt. De leerlingen moeten eerst een van de mogelijke vier stoffen als het dodelijke gif identificeren en

vervolgens een tegengif ontwikkelen. Dit alles met geavanceerde DNA- en eiwittechnologie (*genomics/proteomics*) waarin op expertniveau het nodige van de leerlingen wordt gevergd.

Via deze [link](#) zijn de benodigde bestanden te downloaden. Het [practicum](#) is ook online te bekijken.

| Projecten | Profielen |
|---|--|
| <p>In de projectweek na de herfstvakantie draaien de leerlingen uit 4 HAVO en 4 VWO het project Cross Your Borders. We draaien dit project al een aantal jaren. Gedurende 4 dagen (dinsdag t/m vrijdag) gaan de leerlingen op een creatieve manier en brainstormend aan de slag met de problematiek van ontwikkelingslanden. We sluiten het project af met een microkredietdag, waar leerlingen geld inzamelen voor een goed doel dat zij zelf uitkiezen. In groepjes maken de leerlingen een presentatie (filmpje, powerpoint, sketch) van wat ze tijdens het project hebben gedaan. Dit wordt op vrijdagmiddag feestelijk aan elkaar gepresenteerd.</p> | <p>De profielmiddagen voor klas 4 HAVO/VWO op de dinsdagen zijn in week 2 weer gestart met diverse onderdelen: o.a. rekentraining, filmanalyse, het thema Julius Caesar bij geschiedenis en de thema's alcohol en delinquentie bij maatschappijleer. Als voorbereiding op de toetsweek konden leerlingen tijdens de niveaugroepenmiddag zelf een aantal vakken kiezen waarin ze extra uitleg willen krijgen. In de week van 31 oktober gaan de leerlingen van 5 HAVO en 5+6 VWO aan de slag met hun profielwerkstuk. De week wordt afgesloten met de traditionele stedenreis naar Berlijn, Parijs en Londen.</p> |

Bètanieuws

Bèta excellent



Dit schooljaar is het Platform Bèta Techniek gestart met een pilot van het programma Bèta Excellent. De SSgN is als één van de 250 scholen geselecteerd om deze pilot te kunnen draaien. Het programma Bèta Excellent is een programma voor en

door scholen in het voortgezet onderwijs en sluit nauw aan bij het beleid van het ministerie van OCW. Naast bèta/techniekstimulering en excellentiebevordering werkt het programma ook nauw samen met de scholen aan opbrengstgericht werken en professionalisering van docent en schoolleider. Dit loopt vooruit op VO-brede uitvoering van het landelijk beleid zoals geformuleerd in het Actieplan Beter Presteren en het Actieplan Leraar 2020. Meer informatie over het programma vind je [hier](#).

NLT

Het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie) is als nieuw vak enkele jaren geleden in het leven geroepen vanwege de vele raakvlakken van natuurkunde, scheikunde, biologie en informatiekunde. Als Jenaplanschool, waar wij vakoverstijgend werken hoog in het vaandel hebben staan, zijn we vanaf 2007 (het eerste lesjaar) bij wijze van pilot gestart, samen met het Stedelijk Gymnasium. Tijdens de pilot zijn door docenten van de scholen, in samenwerking met de universiteit, lesmodules opgesteld en uitgetest. In augustus 2011 heeft de SSgN een overeenkomst getekend met de Radboud Universiteit om, samen met een zestal andere scholen uit Nijmegen e.o., NLT te kunnen verzorgen en volgen aan de Universiteit.

De modules worden op vrijdagmiddag gegeven in het gebouw van de Radboud Universiteit, door onder andere docenten van de SSgN. De NLT-lessen zijn opgenomen in het PTA (programma van toetsing en afsluiting) van het gehele VWO.

Jong geleerd

Basisschool leerlingen op bezoek

Net als afgelopen jaar gaan leerlingen van de basisschool NSVII workshops volgen bij ons op school. Dit jaar zowel workshops in techniek als in cultuur.

Vanuit het POVO project Doorlopende Leerlijnen nemen basisschoolleeringen deel aan cursussen creatieve wiskunde op onze school, gegeven door Carla Backelandt

Spelregels

Absentie en verzuim

Als leerlingen wegens ziekte de lessen verzuimen, moeten de ouders / verzorgers dit zo snel mogelijk, bij voorkeur vóór aanvang van de eerste les, melden op de SSgN. Er is een apart telefoonnummer voor absentmeldingen, als de telefoon niet is bemand kunt u het antwoordapparaat inspreken met vermelding van naam en klas van het kind en eventueel de verwachte ziekte duur.

Het nummer van de absentiecontrole is 024-355 94 71.

Dit telefoonnummer is op alle schooldagen bemand van 9.00 -16.30 uur, op dinsdag 8.30 - 12.00 uur. Op de overige tijdstippen en tijdens de lunchpauze staat het antwoordapparaat aan.

Als de leerling de lessen weer kan hervatten moet dit telefonisch ook gemeld worden. Als een leerling langer ziek is dan bij de eerste melding werd verwacht dan horen wij dat ook graag van de ouders.

Als ouders de leerlingen op tijd ziek en weer beter melden voorkomt dit foutieve absentmeldingen in het leerlingvolgsysteem. Deze maatregel heeft ook te maken met de striktere meldingsplicht aan de afdeling Leerplichtzaken.

Als leerlingen wegens dokters- of tandartsbezoek enkele lessen moeten verzuimen dient dit ook ruim op tijd aan de absentiecontroleur te worden doorgegeven. Leerlingen die de school willen verlaten wegens ziekte of dokters- / tandartsbezoek moeten zich melden bij de absentiecontroleur. Indien er door de ouders nog geen melding is gemaakt worden deze telefonisch benaderd voordat de leerling toestemming krijgt de school te verlaten.

De regels omtrent het aanvragen van bijzonder verlof vindt u verder op de [website](#). Daarvandaan kunt u ook een aanvraagformulier voor verlof downloaden.

Te laat komen

Als een leerling te laat in de les verschijnt moet er een te-laatbriefje worden ingevuld bij de receptie. Met dit briefje heeft de leerling recht op toegang in de les.

Brugklassers melden zich vervolgens op dezelfde dag bij de receptie voor een corveebeurt.

Leerlingen van klas 2 en hoger moeten zich na een te-laatmelding de volgende dag om 7.45 uur bij de receptie melden.

Als een leerling zich niet de volgende morgen om 7.45 meldt, wordt hij daarop door de absentiecontroleur aangesproken en moet hij zich de volgende twee ochtenden om 7.45 uur melden of op vrijdagmiddag nablijven van 15.30 tot 17.00 uur.

Als een leerling buiten zijn schuld te laat komt, moet hij dit dezelfde dag bij de teamleider melden. Deze bepaalt dan of de leerling zich wel of niet moet melden de volgende dag.

In het geval van vaak te laat komen treedt de absentiecontroleur in elk geval in overleg met de teamleider, waarna verdere actie ondernomen kan worden richting ouders, mentor, zorgcoördinator en eventueel via de contactpersoon vanuit de SSgN met de leerplichtambtenaar.

Mobieltjes en mp3-spelers

Het gebruik van mobieltjes is in de les verboden. Voor en na de lestijd alsmede in de pauzes is het gebruik van mobieltjes wel toegestaan. Als leerlingen zich niet houden aan deze regel, wordt de mobiel

door de docent ingenomen en samen met het innameformulier afgegeven bij de receptie. De leerling kan de mobiel na drie werkdagen weer ophalen bij de receptie, na inlevering van het leerlingdeel van het innameformulier.

Indien een leerling het in verband met bepaalde omstandigheden belangrijk vindt, dat zijn mobieltje tijdens de les toch aan staat, overlegt hij dit van tevoren met de teamleider. Die beslist dan of het mobieltje voor een bepaalde tijd aan mag staan.

Mp3-spelers mogen bij binnenkomst in het lokaal niet aan staan. Ook geen koptelefoon op het hoofd en ook geen 'oortjes' in. Tijdens de les geeft de docent aan of de mp3-speler wel of niet aan mag. Bij overtreding wordt de mp3-speler afgenomen en aan de teamleider gegeven.

Het is niet toegestaan om binnen de school of op het schoolplein gemaakte beelden (foto's, filmpjes e.d.) te verspreiden via internet of via de sociale media, zonder uitdrukkelijke toestemming van de directie.

Zorg en hulp

RT: het 1^e jaar en daarna

In het kader van de bezuinigingen moeten wij helaas een aantal diensten vanuit school aan de ouders gaan doorberekenen. Eén van die diensten is RT. Als leerlingen in de brugklas getest worden, en er komt uit dat zij Remedial Teaching nodig hebben, dan krijgen zij dat het eerste jaar gratis aangeboden.

Mocht blijken dat na een jaar de RT gecontinueerd moet worden dan brengen wij daar, net als voor bijlessen en huiswerkbegeleiding, voortaan een klein bedrag voor in rekening. Voor 10 begeleidingsuren RT vragen wij de ouders € 50.- eigen bijdrage.

Leerlingen die voor het tweede jaar RT nodig hebben kunnen bij de receptie een brief met strookje ophalen, de RT gaat pas in nadat de betaling is ontvangen.

Bijles

Dit jaar wordt de bijles op de SSgN anders aangepakt dan voorheen. Als een leerling bijles wil hebben, moet vooraf

- Door de ouders een aanvraag worden ondertekend
- De vakdocent kenbaar maken of bijles zinvol is en voor welke hoofdstukken/stof
- Het lesgeld vooraf betaald worden. Voor 10 lessen bedraagt dit € 100.-

Na de 10 bijlessen volgt een korte schriftelijke evaluatie van zowel de bijlesdocent als de leerling. We gaan werken met een strippenkaart waar zowel de docent als de leerling een paraaf moet zetten. Als de vakdocent de bijles niet zinvol vindt zal de school geen binnenschoolse bijles regelen. Ouders kunnen dan zelf contact opnemen met een van de commerciële bijlesinstituten in Nijmegen.

Huiswerkbegeleiding

Ook dit jaar is het weer mogelijk leerlingen aan te melden voor huiswerkbegeleiding op de SSgN. De begeleiding wordt verzorgd door Studiehulp Nijmegen. De kosten zijn € 5,50 per uur. Studiehulp Nijmegen kan ook individuele bijlessen verzorgen, de kosten hiervoor bedragen € 24,50 per uur.

Voor meer informatie: bijles@studiehulp-nijmegen.nl.

Onderzoek klas 2 en 4

Het E-MOVO onderzoek van de GGd komt er weer aan. Het is een onderzoek over de gezond, het welzijn en leefwijze van jongeren in de regio Nijmegen.

Dit onderzoek vindt één keer in de 4 jaar plaats onder de leerlingen van klas 2 en alle 4^e klassen. Dit zal plaats vinden tijdens mentoruur in aanwezigheid . De ouders van de betreffende klassen hebben hierover informatie ontvangen.

Cultuur

Plusklassen

Plusklassen

Plusklassen zijn extra lessen voor de kunstvakken, die buiten de reguliere lessen om gegeven worden. Er zijn Plusklassen voor de vakken Handvaardigheid, Tekenen, Muziek, Drama en Dans. Leerlingen die een bijzondere belangstelling hebben voor een van deze vakken kunnen zich aanmelden voor de betreffende Plusklas. Selectie vindt plaats op basis van een toelatingsgesprek of auditie. Het kan ook zijn dat één van de kunstvakdocenten een leerling geschikt vindt voor de Plusklas. Deelname aan de Plusklassen is vrijwillig maar niet vrijblijvend; van de deelnemers wordt een blijvende inzet verwacht.

Het doel van de Plusklassen is tweeledig; enerzijds verbreding, anderzijds verdieping.

- Leerlingen stimuleren een creatieve grondhouding te ontwikkelen van onderzoek, improvisatie, samenwerking en zelfreflectie. Een grondhouding die je in de toekomst op velerlei gebieden kunt aanwenden.
- Talentvolle leerlingen kansen bieden zich op kunstzinnig gebied optimaal te ontwikkelen en ze voor te bereiden op een vervolgopleiding in het kunstvakonderwijs.

Voor elke discipline zijn er twee lessen per week ingeroosterd. Er wordt geen gebruik gemaakt van leermethoden. Elke leerling maakt in overleg met de docent, die zoveel mogelijk als coach optreedt, een eigen leerplan. Als onderdeel van de Plusklassen zullen er zo nu en dan ook gastdocenten worden uitgenodigd, concerten of voorstellingen worden bijgewoond, of ateliers worden bezocht.

Deelname aan de plusklassen staat in principe open voor leerlingen uit alle klassen. Het kan echter wel zo zijn dat sommige plusklasdocenten daarin hun eigen keuzes en afwegingen maken. Dan staat dat vermeld bij de betreffende discipline.

Rooster Plusklassen

| VAK | TIJD | DOCENT | LOK |
|-------------------|--------------------|------------------|------|
| Tekenen+ | Wo 15.15 – 16.45 u | Daphne Kreukels | 0.14 |
| Handvaardigheid + | Wo 15.15 – 16.45 u | Pepijn Verschuur | 0.19 |
| Muziek+ | Wo 15.15 – 16.45 u | Toon Robben | 0.22 |
| Drama+ | Wo 15.15 – 16.45 u | Marije Driessen | S.05 |
| Dans+ | Do 14.30 – 16.00 u | Indira Willems | EXT |

Kosten

Omdat de plusklassen dit jaar buiten het normale curriculum om worden gegeven vraagt de school een bijdrage in de kosten. Deze bijdrage is bepaald op € 120,-.

Ook de topsportleerlingen betalen een soortgelijk bedrag voor faciliteiten die te maken hebben met hun topsportstatus. Mocht het in een individueel geval onoverkomelijk zijn om dit bedrag te betalen dan zoeken we naar een oplossing. Ook gespreid betalen hoort tot de mogelijkheden.

Cultuur: drama

Monologenavond op de SSgN door leerlingen uit 5 VWO en 5 HAVO

'De monoloog is de aria van het toneel. Toneelschrijvers kunnen er hun literaire kwaliteiten in kwijt, voor acteurs is hij wat de dubbele salto voor de acrobaat is: het moment van de waarheid.'

Het schrijven van een monoloog is een onderdeel van het PTA bij het vak Kunst drama in de bovenbouw. Vanuit de vraag: wat beweegt theatermakers om theater te maken, gaan leerlingen op zoek naar wat hen beweegt en ontroert. Ze moeten daarbij putten uit de bronnen van hun eigen interesses en verhalen. Deze gaan ze vertalen en vormgeven in een eigen geschreven monoloog.

De presentatie van deze monologen is zo mooi dat het jammer is dat niet meer mensen hiervan kunnen genieten. Vandaar dat we besloten hebben om een monologenavond te organiseren. De kans voor ouders, vrienden en leerlingen en docenten van de SSgN om te genieten, ontroert te raken, te lachen of na te denken over de monologen die gepresenteerd gaan worden.

Dus mis dit niet, wees onze gast en laat je verrassen.

Wanneer: 14 november

Aanvang: 19.30u

Waar: SSgN

Wie: Leerlingen uit 5 VWO presenteren hun monoloog en leerlingen uit 5 HAVO zorgen voor de theatrale aankleding.

Kosten: €2,50 kaartjes via het uit-buro of Marianne Hermans dramadocent

Culturele agenda

Medewerkers en (oud-) leerlingen van de SSgN doen het goed in culturele activiteiten. De komende periode kunnen jullie genieten van onderstaande uitvoeringen:

Vanaf 14 t/m 30 oktober, tuinderskas, Lent/Bemmel

Spaanse Peper speelt The New Electric Ballroom (Marianne Hermans). Meer informatie over het programma en de wijze van reserveren: www.spaanse-peper.nl

26 oktober, Cafe Otis Nijmegen

M Speaks (Marjolein Pieks). M Speaks is een vers ontstane blues formatie uit Nijmegen geleid door zangeres Marjolein Pieks die de inspiratie voor de liedteksten direct haalt uit het publiek. Hebben jullie Marjolein op de Supersoiree gezien? Dan weet je welke taalvirtuoos hier op het podium staat. Aanvang 22.00, einde 01.00 uur. Van Welderenstraat 90. Voorproefje: zie dit [youtube'je](https://www.youtube.com/watch?v=...) uit Malden.

Algemeen nieuws

Internationalisering: uitwisselingen

Het is een spannende tijd voor onze derdeklassers. Ze hebben hun matchingformulier ingevuld, maar hebben nog geen idee met welke school ze komend voorjaar de uitwisseling gaan draaien. Wordt het Antalya of Pskov? Een school in Italië of in Spanje. Ook Polen, Portugal en Hongarije behoort tot de mogelijkheden.

Maar één ding is zeker: waar ze ook heen gaan, de leerlingen hebben de absolute toptijd van hun leven tijdens de uitwisselingen. Ze leren verantwoordelijk te zijn voor een ander, ze maken kennis met een heel andere cultuur, een ander land. Ze wonen tijdelijk bij de familie van hun partner in huis: een betere manier om een land te leren kennen is er niet. Meer informatie over de [uitwisselingen](#) is te vinden op de website. Daar wordt ook bekend gemaakt welke klas waarheen gaat.

Internationalisering: Japan

Band met Japan blijkt sterk

De Gelderlander, vrijdag 26 augustus 2011

Ze zien elkaar maar een paar dagen en de communicatie verloopt moeizaam, maar dat doet niets af aan de band tussen de Japanse leerlingen uit Higashimatsuyama en de Nederlandse leerlingen van de SSgN. Dat bleek duidelijk toen Japan afgelopen maart werd getroffen door een tsunami. Meteen namen de Nijmeegse scholieren contact op met hun Japanse partners.

Nu zijn er wederom dertig leerlingen uit de stad waar Nijmegen een stedenband mee heeft. Jill Brill (16) heeft vorig jaar meegedaan en is nu ook weer van de partij. 'Ik was heel erg geschrokken toen ik in maart over de ramp hoorde. Het voelt toch anders als je mensen daar kent'. Gelukkig werd Higashimatsuyama nauwelijks getroffen, op een paar flinke aardbevingen na. De 14-jarige Sato Yusuke weet het echter nog goed: het was de eerste aardbeving van zijn leven. 'Japan heeft wel vaker aardbevingen te verduren, maar dit was de zwaarste die ik ooit heb meegemaakt', aldus Noritaka Shiobara, lid van het onderwijsbestuur van de stad.



Vorig jaar waren de Japanners voor het eerst te gast op de SSgN. De Nijmeegse leerlingen kunnen echter niet op bezoek bij hun Aziatische vrienden. 'Helaas hebben we daar geen budget voor', legt SSgN-directeur Marcel Janssen uit. Volgens hem is het sowieso lastig om het Japanse bezoek te plannen. 'Het is eigenlijk nog zomervakantie en we hebben onze handen vol aan het regelen van de vele andere uitwisselingen die we hebben.' Toch staan de Japanners dit jaar weer

op de stoep. 'Zeker na dit zware jaar voor Japan, hebben we de gasten van onze partnerstad weer met open armen ontvangen.' Janssen is onder de indruk van de betrokkenheid van de leerlingen onderling tijdens de tsunami. Zo ook Tom Pijnappel (16) en Rens Knoop (16). Zij waren ook vorig jaar gastheer voor de Japanners die drie dagen in Nijmegen en omgeving zijn. Tom: 'Ze spreken slecht Engels, maar toch kun je met ze communiceren. We praten over wat ze willen worden en wat ze leuk vinden om te doen.' Op de Pannenkoekenboot hebben de leerlingen een hoop lol. Dat de SSgN'ers er de laatste dagen van hun vakantie voor opofferen vinden ze geen probleem. Vooral Enna Offerman (18) niet. Ze woonde het afgelopen jaar in Japan. 'Ik kan de taal oefenen. Gisteren hebben we over de tsunami gepraat. Twee weken voor het gebeurde, was ik nog in Tokio. Ongelooflijk.'

Tekst: Francine Wildenburg, Foto: Gerard Verschooten

Topsport kampioenen



Dressuur

Op zaterdag 3 september is **Febe Zwambagt (2J3)** Nederlands Kampioen dressuur geworden met haar New Forestpony Prince. Een geweldige prestatie; vorig jaar was Febe met haar 13 jaar al de jongste Nederlands kampioene en nu heeft zij haar titel verlengd. We rekenen erop meer te zullen horen van deze amazone.

Judo: Guusje Steenhuis Europees Kampioen junioren

Guusje Steenhuis (6A) is op de afsluitende dag van de Europese kampioenschappen voor judoka's tot 20 jaar in Lommel Europees kampioen geworden.

Van 2 t/m 7 november gaat Guusje naar het WK in Zuid-Afrika



Kampioen Benelux Mountainbike

In het weekend van 24-25 september werden de laatste mountainbikewe dstrijden van het seizoen gereden,

op het parcours Snowworld in Zoetermeer. Britt van den Boogaart (6A) won in haar klassemment (jeugd, meisjes) met een halve minuut voorsprong en mag zich kampioen Benelux noemen.

Nederlands kampioen muurklimmen

Afgelopen weekend, 8 en 9 oktober is Tabitha Buma (5Aa) in Tilburg Nederlands Kampioen muurklimmen geworden bij de junioren.



Onderzoek op de SSgN

De SSgN is een academische opleidingsschool. Dat wil zeggen dat wij LIO's (leraren in opleiding vanuit de HAN of de universiteit) opleiden tot docent, maar ook onze docenten alle kans geven om zich bij te scholen. Bij opleiden hoort onderzoek.

In ons beleidsplan onderzoek hebben we onze ambities geformuleerd. Daarbij zijn we uitgegaan van het volgende uitgangspunt: 'Onderzoek is de methode om te komen tot kennisontwikkeling in het Jenaplanonderwijs'.

Dit heeft consequenties voor het leren en begeleiden van leerlingen, voor de ontwikkeling van docenten en voor de ontwikkeling van de school als geheel:

- Leerlingen onderzoeken vanuit hun eigen vragen de wereld en leren zo beter met zichzelf, de ander en de wereld om te gaan. Dit is de basis van het Jenaplanonderwijs
- Docenten onderzoeken vanuit hun eigen vragen hun eigen onderwijs. Zo kunnen ze verbeteringen aanbrengen.
- De school onderzoekt vanuit haar eigen vragen haar bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen in de ontwikkeling van hoofd, handen en hart en in het behalen van het diploma. Zo verbetert de school haar eigen onderwijs en begeleiding. Ook dit is één van de basisprincipes van het Jenaplanonderwijs."

We kunnen zoveel van elkaar leren.

In de afgelopen 4 jaren die we gewerkt hebben aan onderzoek op de SSgN hebben we bereikt dat er mooie onderzoeken liggen, dat de onderzoeken binnen de onderzoekslijnen passen en dat we onderzoeksvaardigheden hebben opgedaan. Onderzoek is niets anders dan het werken aan kennisopbouw. We zien op dit gebied nog veel ontwikkelmogelijkheden, niet alleen in het opbouwen van kennis maar ook in de verspreiding van de opgedane kennis met als inzet het verbeteren van onze eigen onderwijspraktijk: 'we kunnen nog zoveel van elkaar leren'.

Agenda

Het complete [jaarrooster](#) staat op de website!

Ma 24 t/ vr 28 okt: Herfstvakantie

Ma 31 okt Start projectweek en PWS

Vr 4 nov Stedentrip 5h, 5a en 6a

Ma 7 nov Start [e-movo](#) onderzoek klas 2+4

Wo 9 nov 19.30 ouder- en leerlingavond profielen [team C](#)

Do 10 nov 19.00 profielen [team B](#)

20.30 profielen [team A](#)

Ma 14 nov 19.30 Ouderwerkgroep onderbouw

19.30 Monologen klas 5h en 5a

Do 17 nov 19.30 Ouderwerkgroep team M en N

19.30: [voorlichting ouders en leerlingen](#) 4VMBO-t die over doorstroom naar 4HAVO

Ma 21 nov Hele week verkort rooster

Di 22 nov 19.30 voorlichting HO voor 5h op de HAN en WO 6a op de Radboud Universiteit

Do 24 nov 20.00 Soiree in Lux

Wo 30 nov Rapportuitreiking

Di 6 dec 20.00 Medezeggenschapsraad

Do 8 dec 19.30 informatieavond ouders en leerlingen klas 3 uitwisselingen

Ma 12 en di 13 december: 10-minutenavond

Wo 14 dec Leerlingen N-team 6a naar [CERN](#) in Genève

Ma 19 dec 3^e-6^e uur speeddate vervolgoopleidingen klas 3ha; snuffelstages klas 3v

Do 22 dec 19.30 Kerstviering

Ma 26 dec t/m vr 6 januari 2012: Kerstvakantie