

Nijmegen, 4 maart 2011
Jaargang 3, nr. 03

Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen
IJSbeerstraat 12, 6531 PL Nijmegen
www.ssgn.nl; info@ssgn.nl
tel school: 024-356 39 74 /
ziek-/absentmelden: 024-355 94 71

Voorwoord

Beste ouders,

De voorjaarsvakantie staat voor de deur. Het was dit keer een lange periode vanaf de Kerstvakantie, een periode ook waarin veel is gebeurd. Daarover leest u meer in deze nieuwsbrief.

Maar er staat nog een hoop te gebeuren, ok daarover kunt u alles lezen in deze nieuwsbrief. En natuurlijk op onze website www.ssgn.nl. De site wordt regelmatig bijgewerkt met actueel nieuws, uitnodigingen voor thema- of ouderavonden en de data van alle activiteiten.

De afgelopen twee weken stonden weer in het teken van de Internationale uitwisselingen van klas 3. Het thema dit jaar was 'European Babylon' en Babylonisch ging het er zeker aan toe: de voertaal is Engels voor de uitwisselaars, maar je kunt niet voorkomen dat ze onderling hun eigen taal spreken, zodat het gonsde van het Spaans, Turks, Hongaars, Russisch en Pools. De laatste groepen vertrekken zaterdag. Onze leerlingen gaan vanaf 28 maart op tegenbezoek.

Ook een belangrijke gebeurtenis in de achter ons liggende periode is de Open Dag, en de instroom van nieuwe brugklassers. Elk jaar weer spannend hoeveel leerlingen zich zullen aanmelden en hoe ze aankijken tegen de SSgN als school.

De aanmeldingen lopen in elk gestaag binnen, op dit moment is het aantal al iets hoger dan vorig jaar om deze tijd.

Regelmatig organiseren we thema-avonden voor ouders en belangstellenden. De vorige thema-avond ging over puberteit. Het verslag en de bijlagen vindt u verderop in deze nieuwsbrief. Op 21 maart organiseren we een avond over het opvoeden in verschillende culturen. De uitnodiging vindt u verderop.

Maar we gaan nu eerst even genieten van een welverdiende rust.
We wensen u een hele prettige voorjaarsvakantie toe.

Marcel Janssen, rector

De Nieuwsbrief van de SSgN verschijnt enkele malen per jaar. Inschrijven op deze nieuwsbrief kan via: info@ssgn.nl. Kijk voor meer informatie over onze school op www.ssgn.nl

Thema-avond Puberteit

Op 2 februari jl. bezocht een 100-tal ouders de thema-avond 'puberteit'. De resultaten van deze thema-avond vindt u hier, en als bijlage aan deze nieuwsbrief.

Hoe ga je om met puberteit? Duidelijke grenzen stellen en toch niet uit contact gaan is een hele opgave. Op 2 februari hebben we een thema-avond gehouden over de puberteit. Met een honderdtal ouders zijn we met dit thema aan de slag geweest.

De deskundigen

In de puberteit is het brein in ontwikkeling en dat bepaalt veel van het pubergedrag. Dick Swaab geeft in zijn boek 'Wij zijn ons brein'¹ weer hoe veel gedrag bepaald wordt in de hersenen. Her verklaart veel, maar helpt niet echt in de opvoeding van pubers. Eveline Crone geeft in haar boek² weer dat de hersenen zich sterk ontwikkelen in de puberleeftijd van 10 tot 25 jaar en dat met name 'plannen' voor pubers een probleem is. Toch is dit juist ook de leeftijd om goed te leren plannen. Margriet Sitskoorn schrijft in het boek 'het maakbare brein'³ dat het brein wel beïnvloedbaar is. Zo wordt de puberteit het moment om bijvoorbeeld om te leren gaan met emoties. De manier waarop je de pubers stuurt bepaalt het brein en het gedrag. We zijn als school en ouders toch aan zet!

Jelle Jolles, neuroloog, geeft handvatten en roept ouders op de pubers steunen, te sturen, te motiveren en te inspireren. Hij vertelt dit in een via de overheid beschikbaar gesteld filmpje op internet⁴.

Wat de school doet?

We zijn een leer-/leefgemeenschap. De mentoren begeleiden de groepsontwikkeling, elke docent is ook pedagoog. We maken contact en geven aandacht, we stellen ook grenzen en we spreken leerlingen aan op gedrag. Door contact met leerling en ouders kunnen we de leerling zo goed mogelijk begeleiden. In de meeste klassen spreken leerlingen op een respectvolle manier ook elkaar aan op gedrag. En via projecten zoals 'mijn leven, mijn school', 'jezelf zijn anders zijn' en 'puberteit' maken we de 'puber problemen' bespreekbaar.

Zo proberen we de leerlingen zo goed mogelijk door deze ontwikkelingsfase te leiden, maar ook wij lopen aan tegen de onvoorspelbaarheid van pubergedrag.

Het project

In het project 'puberteit' in november hebben leerlingen in gemengde groepen van klas 1 tot en met 3 de puberteit onderzocht: wat gebeurt er in de hersenen in de puberteit? Hoe ga je om met lastige situaties met het andere geslacht en met ouders (aan de hand van drama)? Wat zou je je ouders en docenten adviseren in de omgang met jou?

Adviezen

De adviezen zijn te mooi om samen te vatten. Vandaar twee bijlagen. Eén bijlage van adviezen van [kinderen aan ouders](#), en suggesties van hen hoe om te gaan met bepaalde problemen. Een tweede bijlage geeft de adviezen van [ouders aan ouders](#) bij bepaalde type pubers. Geen garanties voor succes, maar het kan wel aan het denken zetten, hoe om te gaan met het gedrag van uw unieke puber (s)!

¹ 'Wij zijn ons brein', Dick Swaab, oktober 2010, uitgeverij contact

² 'het puberende brein' Eveline Crone, oktober 2008, uitgeverij Bert Bakker

³ 'het maakbare brein' Margriet Sitskoorn, 2006, uitgeverij Bert Bakker

⁴ www.opvoeddebat.nl, klik op 'leer hier meer over het opvoeddebat', klik op 'video's'

Begroting en bezuinigingen

Er zal de komende jaren bezuinigd moeten worden. Enerzijds hebben wij minder inkomsten, o.a. door een teruggelopen leerlingaantal. Maar de bezuinigingen zijn ook het gevolg van het feit dat de overheid zich niet aan de gemaakte afspraken houdt.

Vanwege de crisis is het aantal doelsubsidies gedaald, wordt een deel van de CAO-verplichtingen niet bekostigd door het rijk en door kabinetsmaatregelen dreigen ook vergoedingen voor leerlingen met een handicap te vervallen.

Dat de bezuinigingen gevolgen zullen hebben, is onontkoombaar. We gaan de komende periode goed kijken naar de inzet van ons personeel in het volgende schooljaar en waar nodig zullen wij maatregelen moeten treffen.

Daarbij staan onze speerpunten en de kwaliteit van het onderwijs alsmede de visie van de SSgN voorop. Wij zullen er alles aan doen om deze kwaliteit en de goede sfeer binnen de school te handhaven.

Kwaliteit en eerste instroom

Alle scholen zijn keigoed

Onder deze titel stond een artikel in de Gelderlander van dinsdag 18 januari. Er werden vraagtekens gezet bij het 'schermen met percentages van leerlingen die met een hoger diploma de school verlaten'. Toch is dat één van de sterke punten van de SSgN en daar blijven we ook mee schermen. Wij geven leerlingen kansen, zonder ze meteen in een hokje te duwen waar ze de rest van hun schoolloopbaan niet of slechts met grote moeite uit komen. Gelukkig worden we in deze visie gesteund door onder andere oud-minister Plasterk en door Aleid Truijens, vaste onderwijscolumniste van de Volkskrant.

In haar column van 11 januari jl. stelt zij het volgende, nadat zij zich kritisch heeft uitgelaten over de onderzoeken zoals door Trouw en Elsevier elk jaar worden gepresenteerd op basis van kille cijfertjes.

'Er is een criterium dat meer zegt: laten scholen leerlingen afglijden of klimmen? (..) Een school die veel kinderen met een HAVO-advies op VWO-niveau krijgt, en weinigen laat afzakken naar een lager schooltype, doet iets heel erg goed, ook al halen ze zesjes op het examen. Tussen zulke scholen kun je kinderen veilig laten kiezen.'

En laat dat nou precies zijn wat wij doen! Waarbij onze leerlingen ook nog eens meer dan zesjes halen Gelukkig is dit bij veel ouders ook bekend.

De informatiemarkten en de Open Dag werden goed bezocht. Veel van de bezoekers die binnenkwamen spraken zich lovend uit over het gebouw en de onderwijskundige visie van de school. De termijn voor nieuwe inschrijvingen is op dit moment nog niet gesloten, dus het definitieve aantal nieuwe brugklassers is nog niet bekend. Op dit moment ziet het er naar uit dat wij in elk geval met 8 nieuwe brugklassen kunnen starten.

Onderbouw

Project klas 2 team B: Op volle kracht

Het betreft een weerbaarheidsprogramma voor middelbare scholieren, uitgevoerd door de Radboud Universiteit en het Trimbosinstituut. Het project is gestart in februari in de klassen 2J5, 2J6 en 2J7. Gedurende 16 lesuren (mentoruur/JWO) op de woensdagen (gekozen in overleg met de roostermaker) zullen deze lessen plaatsvinden.

Hiervoor wordt één van de mentoren ingeroosterd. Elke 2^e klas wordt dan in 2 groepen verdeeld (evenredig wat betreft aantallen, niveau en jongens/meisjes), die onder begeleiding van een medewerker van de universiteit aan de slag gaan.

Bovenbouw

Profielwerkstukken

De presentatie van de profielwerkstukken 5 HAVO en 6 VWO vindt plaats op donderdag 17 maart vanaf 12.30 en vrijdag 18 maart de hele dag.

De leerlingen van klas 4 HAVO en 4 VWO zijn die twee dagen bezig met hun maatschappelijke stage. De leerlingen van 5 VWO krijgen zoveel mogelijk gewoon les.

Examentraining

Vorig schooljaar hebben we voor 5 havo-leerlingen op twee achtereenvolgende dagen vakspecifieke examentraining door een externe instantie georganiseerd. Dat is ons en de leerlingen goed bevallen en werd positief gewaardeerd, hetgeen gebleken is uit de evaluatie-enquêtes. We hebben het vermoeden dat het een positief effect gehad heeft op de examenresultaten. Daarom organiseren wij dit schooljaar voor zowel 5 HAVO als 6 VWO examentrainingen op **donderdag 14 april en vrijdag 15 april a.s.** van 09.00u-18.00u. De trainingen worden door een externe partner verzorgd. Omdat deze training wordt ingekocht, en niet onder het regulieren lesaanbod valt zullen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage vragen. Hierover krijgen zij apart bericht.

Naar Parijs

Klas 4 VMBO-t gaat op vrijdag 22 april volgens jaarlijkse traditie naar de Lichtstad. De bus vertrekt 's morgens om 5.00 uur en komt rond 12.00 uur in Parijs. Daar zullen diverse bezienswaardigheden worden bezocht. Zaterdagochtend 06.00 uur zijn ze weer terug op school.

Wijzigingen jaarrooster

Er zijn wat wijzigingen opgetreden in het rooster aan het einde van het jaar, en er zijn wat data toegevoegd. Deze zijn al verwerkt in het jaarrooster dat op de website staat, maar het is goed om er hier ook melding van te doen.

De diploma-uitreikingen stonden gepland in de laatste week voor de vakantie. Wij kiezen er bewust voor om dit zo laat mogelijk te doen zodat eerste- en tweedetijdvakkers tegelijk hun diploma krijgen. In diezelfde week staan echter ook de jaarlijkse zeil- en Ardennenkampen gepland. Veel bovenbouwdocenten en examenleerlingen doen daaraan mee. Daarom is besloten de Jaarsluiting 1 dag te vervroegen, naar woensdag 29 juni.

Dit betekent dat de laatste lesdag valt op woensdag 29 juni i.p.v. donderdag 30 juni. De rapportvergaderingen kunnen zodoende al op donderdag de hele dag worden ingeroosterd. Omdat de aula een dag eerder moet worden ingeruimd is de sportdag van klas 2 verplaatst naar vrijdag 24 juni.

Data diplomauitreikingen

En als alles dan goed is afgelopen kunnen we de diploma's uitreiken. Dit gebeurt op de volgende dagen:

- donderdag 30 juni 15.30u HAVO N-profielen;
- donderdag 30 juni 19.30u HAVO M-profielen;
- vrijdag 1 juli 19.30u VWO;
- maandag 4 juli 19.30u VMBO-t.

Cultuur: Middeleeuwen in de onderbouw en 3Vt

In samenwerking met Grote Broer kunsteducatie wordt een tweetal projecten opgezet rondom middeleeuwse literatuur voor onze onderbouwklassen en voor 3 VMBO-t. Ze gaan zich daarbij met name richten op het verhaal van Mariken van Nieumeghen, voor onze school geen onbekende.

Het project voor klas 1 en 2 zal worden uitgevoerd van 28 t/m 31 maart. Elke klas maakt gedurende een blokkur kennis met Mariken. De lessen worden verzorgd door ervaren docenten vanuit Grote Broer en zij worden zodanig ingeroosterd dat de gaten die ontstaan door de uitwisselingen worden opgevuld. Karin Roël en Ruud Chermin zullen dit project begeleiden.

Het project voor de U-groepen VMBO-t zal worden uitgevoerd op 1 april. Er wordt gewerkt in twee groepen, die beiden de hele dag aan de gang van met Mariken. Aan het eind van de middag mondt dit uit in een presentatie, waarbij we ook ouders en belangstellenden kunnen uitnodigen. De begeleiding van deze dat is in handen van Frans Ketelaars en Marije Driessen. We denken dat dit een heel leuk project wordt en een mooie voorbereiding voor kennismaking met de [Mariken Academie](#).

Cultuur



Stichting Mariken van Nieumeghen

Nijmegen krijgt een Mariken Academie

Stichting Gebroeders van Limburg en de SSgN gaan samen een Mariken Academie opzetten. De academie gaat cursussen aanbieden die aansluiten op het straattheaterstuk Mariken van Nieumeghen dat de afgelopen jaren als is uitgevoerd tijdens de Middeleeuwse Dagen van het Gebroeders van Limburgfestival.

De SSgN gaat de uitvoering van Mariken ook opnemen in het cultuurprofiel van de school. Volgens rector Marcel Janssen krijgen leerlingen zo literatuuronderwijs in de praktijk. De academie richt zich echter ook op mensen van buiten de

SSgN. Deskundigen zullen mensen via allerlei lessen (stemtechniek, acteren, acrobatiek, dans en zingen) voorbereiden op een live-uitvoering in dit theaterstuk.

Met de nieuwe academie willen de initiatiefnemers Mariken ook bekend maken bij een breder publiek, ook buiten de stad. 'Mariken kan als ambassadrice dienen voor Nijmegen', meent Marjolein Pieks, een van de mede-initiatiefneemsters.

Inschrijving voor de Academie is gestart op 1 maart. De inschrijving staat ook open voor leerlingen van andere scholen. De kosten voor 12 lessen, een aantal repetities én een garantie om in Middeleeuwse kledij mee te spelen tijdens het Gebroeders van Limburgfeest op zondag 28 augustus, zijn € 125.- voor leerlingen van de SSgN en € 175.- voor leerlingen van buitenaf. Dat betekent tien euro per les en vijf euro bijdrage aan de eindbarbecue. Daarnaast kunnen leerlingen die deelnemen aan de Marikenacademie gevraagd worden mee te werken aan door de gemeente of door Nijmeegse instellingen georganiseerde activiteiten, waarbij de middeleeuwse wortels van Nijmegen een rol spelen.

Kortom, een enorme uitdaging voor leerlingen van alle leeftijden.

Aanmelden voor de Academie kan via info@ssgn.nl. De eerste kennismakingslessen starten op dinsdag 15 maart. Zie ook de website www.marikenstichting.nl

Gezonde school

Vignet Gezonde School Regio Nijmegen

Naast het landelijk vignet kunnen scholen ook in aanmerking komen voor het Vignet Gezonde School Regio Nijmegen. Het regionale vignet is een aanjager om op weg te gaan naar het landelijk erkende Vignet Gezonde School.

De Gezonde School-adviseur kan het Vignet Gezonde School Regio Nijmegen toewijzen als beloning aan een school waar ouders, leerlingen en onderwijspersoneel zich structureel en beleidsmatig inzetten voor gezondheid en welzijn.



Uitreiken gestart

Er is reeds een start gemaakt met het uitreiken van de regionale vignetten. De St. Jorisschool, Montessori Groesbeek, Citadel College, De Trinoom, SSgN en Op De Horst ontvingen al een Vignet Gezonde School Regio Nijmegen.

De uitreiking op de SSgN vond plaats tijdens de goedbezochte thema-ouderavond over Puberteit op dinsdag 2 februari. Ruim honderd ouders waren er getuige van dat Marieke te Plate van de GGD het vignet overhandigde aan de initiatiefnemers van het project Gezonde School: Erik Peperkamp en Sirée Schonenberg.

Sport: meedoen



Beste collega's en ouders,

In de derde week van maart starten er in het Goffertpark of in het Heumensoord verschillende hardloopclinics voor beginners.

Misschien is het leuk om samen met je collega's of met een groep ouders de stap naar hardlopen te zetten. Met zijn alle werken aan een nieuwe leefstijl, of deelnemen aan de Marikenloop. Voor meer informatie en een rooster van data en tijden kun je kijken op de site.

www.hardloopclinic.com/rooster_algemeen.php

www.hardloopclinic.com/werkwijze_actueleclinics.php

Leerlingen in het nieuws

De Jeugdprins Ward I van Knotsenburg is Ward Nieboer, leerling uit 3A5.

Een van de schrijfsters van Tijgerlelie is Anne Swartjes, leerling in 5 HAVO.

Nationaal kampioene Judo is Guusje Steenhuis, leerling in 6 VWO.

Viermaal goud won Amy van Blitterswijk uit 2J6, zwemster bij Aqua Novio.

Ayaz Rachmadiev uit 5 HAVO werd geïnterviewd door de Volkskrant voor het katern Jong.

Marijn Rol uit 6 VWO heeft een prijs gewonnen bij de finale van de Beverwedstrijd aan de VU Amsterdam.

Oud-leerling Eva Almagor heeft een band, die op 5 maart een EP heeft uitgebracht.

Verlofkaarten

Het komt voor dat ouders hun kinderen om een bepaalde reden een dag van school moeten laten verzuimen. Verlof om speciale redenen zoals een jubileum, een bruiloft of een andere familiegebeurtenis moet altijd schriftelijk worden aangevraagd, ruim op tijd doch uiterlijk 2 dagen voor het verzuim. De leerling mag de lessen pas verzuimen als het verzoek door de rector schriftelijk of via e-mail is ingewilligd.

Om het de ouders makkelijker te maken en om duidelijk te maken welk verlof wel en niet is toegestaan, zijn we overgegaan op het gebruik van verlofkaarten. Een verlofkaart vindt u op onze website, onder het kopje '[ouders/absentie en verzuim](#)'.

Buitengewoon verlof aansluitend aan een schoolvakantie is niet toegestaan, tenzij de ouders vanwege hun werk absoluut zijn aangewezen op een periode die precies voor of na een schoolvakantie valt. De afdeling Leerplicht controleert hier heel streng op. Zowel de vrijdag vóór als de maandag ná de voorjaarsvakantie kan de school controle krijgen en zullen de ouders van de leerlingen die op dat moment niet aanwezig zijn bezocht worden.

Uitnodiging thema-avond

Thema-ouderavond: "Leven in twee culturen in combinatie met onderwijs, is dat zo anders?"

Deze avond wordt georganiseerd in samenwerking met een aantal leerlingen. De leerlingen hebben aangegeven graag in discussie te willen gaan met de ouders, leerlingen, oud-leerlingen en medewerkers van de SSgN n.a.v. een aantal stellingen

Een aantal oud-leerlingen vertelt over hun eigen opvoeding in twee culturen en welke problemen dat met name opleverde in het onderwijs. Waar ze tegenaan zijn gelopen, zowel op school als thuis. Tevens geven ze tips aan de school, de ouders en de leerlingen over hun eigen succes ervaringen

Wij hopen na deze avond duidelijk te krijgen of er inderdaad grote verschillen zijn in het volgen van het Nederlands onderwijs in relatie tot een andere herkomst en een opvoeding met vaak andere waarden en normen.

Als er grote verschillen zijn, wat kan de school en wat kunnen de ouders voor acties inzetten om zodoende de schoolloopbaan van deze kinderen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Datum : 21 maart 2011

Tijd : van 19.30-21.00

Plaats : SSgN, IJsbeerstraat 12

Wij hopen u allen te begroeten op deze interessante avond.

Met vriendelijke groeten,
Marcel Janssen, rector Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen
Nikie 5VWO, Elvan 5HAVO, Berna 5VWO
Sema Daymaz, Arcus advies

Wij willen graag weten op hoeveel deelnemers we kunnen rekenen en ontvangen graag dit strookje retour.

Wij komen met ouders / Kinderen

Naam leerling: klas.....

Voor 14 maart inleveren bij de receptie.

Agenda	Agenda (vervolg)
<p>Op de website onder 'ouders' staat het actuele jaarrooster.</p> <p>Za 5 mrt 05.00: vertrek skireis bovenbouw</p> <p>Ma 7 t/m vr 11 maart: voorjaarsvakantie</p> <p>Ma 14 mrt verkort rooster</p> <p>Di 15 mrt verkort rooster 10-minutenavond bb</p> <p>Wo 16 mrt verkort rooster 14.00: Open Middag nieuwe leerlingen 10-minutenavond bb 19.30: mentoravond klas 1+2</p> <p>Do 17 mrt 12.30: presentatie PWS 19.30: informatie uitwisselingen en evaluatie</p> <p>Vr 18 mrt hele dag presentaties PWS</p> <p>Ma 21 mrt 19.30: Thema-avond 19.30: informatie India 4A</p> <p>Wo 23 mrt Rapport team A, B, C</p> <p>Ma 28 mrt Uitreis uitwisselingen Marikenproject klas 1+2</p> <p>Vr 1 april Marikenproject klas U-groep 3V</p> <p>Wo 6 april 19.30: Presentatie drama 6A</p> <p>Ma 11 april 10-minutenavond team A,B,C</p> <p>Di 12 april 10-minutenavond team A,B,C</p> <p>Wo 13 april 19.30: presentatie drama 5H</p> <p>Do 14 april Examentraining</p> <p>Vr 15 april Examentraining</p> <p>Di 19 april 19.30: OWG team A,B,C</p> <p>Wo 20 april Rapport 3V, 4H, 4+5A</p> <p>Vr 22 april Stedentrip 4V</p> <p>Ma 25 april Tweede Paasdag vrij</p> <p>Di 26 april 19.30: Presentatie uitwisselingen</p> <p>Do 28 april 20.00: MR</p> <p>Vr 29 april 12.00 Einde lessen 12.30: Exodus examenklassen</p> <p>Ma 2 mei t/m vr 6 mei: meivakantie</p> <p>Do 11 mei 19.30: info ouders/leerlingen klas 2 → 3 VMBO-t 19.30: OWG team M en N</p> <p>Ma 16 mei Start examens</p> <p>Ma 30 mei Projecten ob</p> <p>Do 2 en vr 3 juni: Hemelvaart</p>	<p>Ma 6 juni 19.30: OWG team A,B,C</p> <p>Wo 8 juni 19.30: nieuwe brugklassen</p> <p>Ma 13 juni Tweede Pinksterdag: vrij</p> <p>Wo 15 juni Uitslag examen VMBO-t</p> <p>Do 16 juni Uitslag examen HAVO/VWO</p> <p>Vr 17 juni 19.30-23.30: Schoolfeest klas 1+2</p> <p>Ma 20 juni Start toetsweek 4 Centraal Examen 2^e tijdvak</p> <p>Vr 24 juni Sportdag klas 2</p> <p>Ma 27 juni Sportdag klas 3; Kleve 2J1-2J5</p> <p>Di 28 juni Sportdag klas 1; Kleve 2J6-2JX</p> <p>Wo 29 juni Uitslag CE2 Laatste lesdag 19.30: Jaarsluiting</p> <p>Do 30 juni 15.30 en 19.30:diploma HAVO</p> <p>Vr 1 juli Boeken inleveren 19.30: diploma VWO</p> <p>Ma 4 juli Vertrek Zeil- en Ardennenkamp 19.30: diploma VMBO-t</p> <p>Di 5 juli mentordag</p> <p>Wo 6 juli mentordag</p> <p>Vr 9 juli 9.00: rapport ophalen</p> <p>Ma 11 juli t/m vr 26 augustus: vakantie</p> <p>Vr 26 aug Boeken ophalen</p> <div data-bbox="970 1122 1377 1503" data-label="Image"> </div> <p>Citaat: <i>"Als je openstaat voor wat je ziet en hoort en alles door je heen laat gaan, komen goden, geesten en mensen naar je toe."</i> Tsjwang-tse (4de-3de eeuw v.C.) Chinees taoïstisch filosoof</p>

ADVIES VAN LEERLINGEN AAN OUDERS

- probeer samen tot een compromis te komen -
 - minder snel boos reageren -
 - niet te beschermend zijn -
- minder met de zaken van de kinderen bemoeien -
 - (werd niet aangegeven wat dit dan zijn)
 - minder zorgen maken -
 - willen ook zelf leren van de fouten -
 - niet zeuren over slechte cijfers maar helpen -
 - tijdstip van thuiskomst: opbouwen en in groep -
- praten over seksualiteit en niet schrikken, hoort bij groter worden -
 - meer laten doen, zelfstandig laten worden -
 - meer vertrouwen geven, moeten het dan niet beschamen -
 - praat met je kind -
 - samen met kind regels maken -
 - luisteren naar je kind -
 - meer begrip voor technologie -
- kind moet ook huishoudelijke taken verrichten, samen lijst maken -
- iedereen is druk, neem in het weekend, bijv. de zondag om met zijn allen iets leuks te doen.-
 - laat kinderen leren van hun eigen fouten -

Deze opmerkingen zijn samen met de begeleidende docenten tot stand gekomen:

o positieve aandacht geven

o willen grenzen

o agenda/huiswerk controleren = ook interesse tonen

o eigen chagrijnigheid niet op de kinderen botvieren

o niet zeuren om kleine dingen, pas zeuren als het om iets belangrijks gaat

o laat ze af en toe foutjes maken

o schenk vertrouwen

o samen afspraken maken/regels opstellen

ADVIES VAN OUDERS AAN OUDERS EN SCHOOL

Hieronder worden tien stellingen beschreven. Ouders is tijdens de ouderavond gevraagd over deze stellingen te praten en uiteindelijk een advies te geven. Dit zijn de resultaten.

1. OPSTAND

Een onvoldoende. Dat ligt aan het proefwerk en de docent. Voor die docent gaat hij echt niet meer werken. Die is gek!

- Laat je kind eerst uitrazen. Laat hem of haar eerst het verhaal vertellen.
- Probeer er achter te komen wat er mis kan zijn gegaan. Is er iets mis met het proefwerk, heeft de docent iets niet goed gedaan, heb je er zelf alles aan gedaan om een goed cijfer te halen?
- Probeer tot afspraken te komen en te helpen.
- Laat je kind inzien dat het behalen van een goede resultaten voor hen zelf is en niet voor de docent.
- Leer je kind dat je niet altijd met iedereen het even goed kunt vinden, hoort erbij, leer hier mee om te gaan.
- Voor de docent: de leerling altijd de gelegenheid geven het proefwerk in te zien en eventueel vragen te kunnen stellen.

2. VERLIEFD

Ze zit dagenlang achter MSN. Ze komt met een rode blos beneden, maar laat niets los. Docent geeft aan dat ze er met haar hoofd niet bij is.

- Probeer niet te streng te zijn, kinderen klappen dan dicht en vertellen vervolgens helemaal niets meer.
- Bespreek, leg uit wat de docent heeft verteld, ga het gesprek aan.
- Blijf interesse tonen zonder te veroordelen en bemoeien.
- Bespreek de gevolgen van niet opletten in de les.

3. GEEN BEWEGING IN TE KRIJGEN

Hangend in het bankje, komt hij lui overeind als de docent hem weer eens heeft aangespoord. Thuis hangt hij op de bank en zapt er lustig op los. De schoolcijfers vertonen een dalende tendens. Hij dreigt te blijven zitten.

- Vraag wat de reden van het hangen is? Waarom?
- Discussie aangaan: Wat zijn je doelen, wat wil je bereiken, wat zijn de consequenties van het gedrag. Vervolgens afspraken maken en begeleiden. Geef sturing en probeer te motiveren.
- Ga na of er veranderingen zijn: thuis of op school?
- Probeer samen met je kind een planning te maken en begeleid je kind hierin.
- Ga na in hoeverre vrienden invloed hebben op het gedrag door contact op te nemen met school.

4. TERUGTREKKEN EN PERFECTIONISME.

Kind trekt zich terug zowel thuis als op school. Ze vindt dat wel prettig. Ze haalt prima punten en is dag en nacht bezig met huiswerk. Ouders en school maken zich zorgen of ze gelukkig is/blijft. Werkt ze niet te hard?

- Spreek je zorg als ouder uit. Niet veroordelen, positief blijven.
- Ga samen met je kind ontspannende dingen doen.
- Neem contact op met school en probeer gezamenlijk tot afspraken te komen.
- Thuis afspraken maken hoelang er mag worden gewerkt.
- Probeer na te gaan met wie je kind op school goed contact heeft.
- Probeer de reden van dit harde werken te achterhalen. Voor wie doe je kind dit?
- In gesprek gaan, is het vluchtgedrag?
- Motiveren om andere dingen te gaan doen.
- Sociale contacten stimuleren.

5. DRUGS.

School of ouder ontdekt drugs in de schooltas

- Als ouder eerst nadenken, rustig en open bespreken, confronteren met mogelijke gevolgen, maar samen een oplossing bedenken.
- Probeer achter de reden van het gebruik te komen, niet boos te worden.
- Geef je kind voorlichting.
- Als ouder kun je ook jezelf afvragen welke rol je hierin speelt, zelfreflectie.
- De school moet voorlichting geven over genotmiddelen, informatie vertrekken op verschillende manieren, een protocol/beleid opstellen, gesprek met ouder en leerling aangaan.

6. CHAOS

Hij is puber en kan dus niet plannen. Zijn kamer is een chaos, zijn agenda en zijn proefwerk ook.

- De school kan in mentorlessen aandacht besteden aan structuur aanbrengen, klassenboek en agenda bespreken en eventueel controleren. Waar nodig contact opnemen met ouders.
- Als ouder kun je samen ordenen, afhankelijk van het kind duidelijke grenzen aangeven, een plan bedenken.
- Vergeet niet complimenten te geven, positief benaderen.
- Niet boos worden als het weer even niet goed gaat maar te helpen.
- Met betrekking tot het opruimen van de kamer: bedenk dat niet iedereen hetzelfde is en ruim samen zo nu en dan alles op.

7. GEEN ZICHT OP!

Kind laat zich weinig meer thuis zien. Hij heeft wat onduidelijke vriendjes in de stad. Zijn resultaten op school gaan achteruit.

- Ga in gesprek met je kind en luister naar zijn of haar kant van het verhaal.
- Laat je kind vrienden uitnodigen om thuis bijvoorbeeld een film te kijken.
- Breng je kind naar en haal je kind bij vrienden op.
- Belangstellend zijn maar ook duidelijk grenzen stellen
- Toon respect voor je kind, accepteer en probeer niet te veroordelen.

8. VERDRIETIG!

De stille leerling. Hij haalt goede cijfers, maar heeft weinig contacten in de klas. Docent treft hem huilend in de gang.

- Waarom heeft hij of zij weinig contact met leeftijdgenoten.
- Wordt er gepest?
- Neem als docent het kind apart en breng deze in contact met iemand die hij of zij vertrouwt. Buiten het zicht van anderen.
- Zorg ervoor dat het kind het gevoel heeft dat je er altijd voor hem of haar bent.

9. OP SCHOOL EN/OF THUIS

Een leerling is een medeleerling in de haren gevlogen. Op school heeft er al een stevig gesprek plaatsgevonden. Wat adviseert u de ouders?

- Laat je kind vertellen wat er is gebeurd, waarom is het tot een gevecht gekomen?
- Laat je kind een andere oplossing dan vechten bedenken om het conflict op te lossen.
- Laat je kind bedenken hoe een volgende keer een conflict voorkomen kan worden.
- Praten

10. AANSPREKEN OP DE OPVOEDING?!

Als school komen we er achter dat een leerling nachtenlang gamed, wat adviseert u de school?

- Ga het gesprek aan met de leerling
- Vertel de leerling dat er contact wordt opgenomen met de ouders. De leerling heeft zo de gelegenheid eerst zelf de ouders te informeren en het gesprek aan te gaan.
- Vervolgens zal een gesprek moeten plaatsvinden met school, ouders en leerling.
- Er moeten afspraken worden gemaakt. Bij goed gedrag vindt er een beloning plaats, bij overtreding een straf. Deze beloning en straf kunnen in overleg met alle partijen worden afgesproken