

## **PROTOCOL BEVORDERING**

### **rapportvergaderingen**

Tijdens de 3-wekelijkse teamvergaderingen en tijdens rapportvergaderingen wordt per team elke leerling uitgebreid besproken. Op die manier worden de vorderingen en eventueel zwakke punten al in een vroeg stadium gesignaleerd en kan tijdig worden ingegrepen.

### **rapportage**

Alle leerlingen, behalve de examenkandidaten, krijgen 3x per jaar een rapport. In de tweede klas wordt bij het tweede rapport een prognose gegeven voor het vervolgtraject: VMBO-t, HAVO of VWO. Bij de eerste twee rapporten krijgen de ouders een uitnodiging voor 10-minutengesprekken waar zij met docenten over de resultaten van hun kind kunnen praten.

### **bevordering**

Bij de bevordering staat het belang van de leerling voorop. Individuele belangen van leerlingen zijn vaak belangrijker dan algemene overgangsnormen. Docenten zoeken zorgvuldig naar de klas en het niveau waar de leerling de meeste kans heeft om zich te ontplooien.

### **overgangscriteria**

Voor de overgang naar een volgend leerjaar hanteren wij de volgende richtlijnen:

- De vakken worden zoveel mogelijk op hetzelfde niveau beoordeeld.
- Bij 1 onvoldoende (een 5) wordt een leerling automatisch bevorderd.
- Bij 2 onvoldoendes (een 4 of tweemaal 5) wordt de leerling bevorderd, mits er compensatie is in de vorm van minimaal één 7 voor een ander vak op hetzelfde niveau.
- Bij 3 onvoldoendes (driemaal 5, tweemaal 5 + één 4, etc.) is er sprake van een bespreekgeval. Daarbij wordt uitdrukkelijk gekeken naar het niveau van de cijfers én het niveau van de compensatiecijfers.

Bij het beoordelen van de bevordering houden wij rekening met de kans van slagen van de leerling. Er wordt gekeken naar werkhouding en inzet die nodig zijn om een diploma in een bepaalde afdeling te kunnen behalen en om een bepaald profiel te kunnen kiezen.

In de rapportvergadering voor het overgangsrapport wordt elke leerling individueel besproken door de betrokken docenten en mentoren. Daarbij wordt mede gekeken naar externe factoren die van invloed (kunnen) zijn op de schoolprestaties van de leerling.

### **revisievergadering**

In bijzondere gevallen kan de beslissing van de overgangsvergadering opnieuw ter discussie worden gesteld in een zogenaamde revisievergadering. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Binnen 2 x 24 uur nadat de leerling en/of ouder heeft kennisgenomen van de beslissing kunnen de afdelingsconrector, de mentor, een lesgevende docent, ouders of verzorgers, alsmede de leerling zelf, bij de rector een schriftelijk verzoek tot revisie indienen.
- Het verzoek bevat de motieven waarop revisie wordt aangevraagd.
- De rector beslist na intern overleg of het verzoek in behandeling wordt genomen. In ieder geval wordt het verzoek in behandeling genomen wanneer nieuwe aspecten worden ingebracht of wanneer blijkt dat tijdens de overgangsvergadering aspecten onvoldoende zijn besproken. Na de revisievergadering wordt de uitslag terstond aan de leerling meegedeeld.
- De uitslag van de revisievergadering is onherroepelijk.